

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради
Криворізького ліцею №71
Криворізької міської ради
(протокол № 1 від 31.08.2023)

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. директора КСШ № 71
Наталія ТКАЧЕНКО



Наказ КЛ №71КМР
від 31.08.2023 № 29

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Криворізького ліцею №71
Криворізької міської ради
на 2023-2024 навчальний рік**

Зміст

1. Призначення закладу освіти та засіб його реалізації
2. Опис «моделі» випускника школи
3. Цілі та задачі освітньої діяльності школи
4. Освітня програма та її обґрунтування
 - 4.1. Освітня програма базової середньої освіти
 - 4.2. Освітня програма повної (профільної) середньої освіти
 - 4.3. Організація інклюзивного навчання
 - 4.4. Очікувані результати навчання здобувачів освіти базової та профільної середньої освіти
5. Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій
6. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти
7. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми
8. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми
9. Навчальні плани (додатки)

1. Призначення закладу освіти та засіб його реалізації

Організація процесу навчання в Криворізькому ліцеї №71 Криворізької міської ради в 2023-2024 навчальному році здійснюватиметься в умовах воєнного стану, відповідно до

- Закону України «Про освіту» (5 вересня 2017 рік № 2145-VIII, зі змінами) ,
 - Закону України «Про повну загальну середню освіту» (м. Київ, 16 січня 2020 рік № 463-IX) ;
 - Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (м. Київ, 25 квітня 2019 рік № 2704-VIII (редакція від 07.05.2022, підстава – 2229-IX);
 - Постанови Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 437 «Питання українського правопису» ;
 - Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, 2011 (<https://cutt.ly/4ZZewOc>);
 - наказу Міністерства освіти і науки України від 30.07.2021 № 868 «Про затвердження форм звітності з питань діяльності закладів загальної середньої освіти та інструкцій щодо їх заповнення» (<https://cutt.ly/MZZejcC>);
 - наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»;
 - наказу Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання» (<https://cutt.ly/AL9FhLU>);
 - листа Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» (<https://cutt.ly/QL9JhJ7>)
- та керуватиметься документами, що набули чинності в минулих роках:
- Положенням про центр професійного розвитку педагогічних працівників (<https://cutt.ly/7ZZrXSr>);
 - Концепцією розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) (<https://cutt.ly/KZZr9R6>);
 - Положенням про сертифікацію педагогічних працівників (зі змінами від 24.12.2019) (<https://cutt.ly/TZZr6Ry>);
 - Статуту КЛ №71 КМР

У рамках 2023-2024 навчального року продовжуватимуться зміни в організації освітнього процесу нової української школи в базовій освіті, що слугуватимуть основою для подальших інноваційних перетворень у системі профільної освіти.

Шляхи реалізації Концепції «Нова українська школа» скеровано:

- Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р);

- Указом Президента України від 25.05.2020 № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в новій українській школі»;
- Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 № 283 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

Основною метою діяльності закладу є безперервний процес виявлення і розвитку здібностей кожної дитини, формування духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості – громадянина України.

Головними завданнями закладу є:

- забезпечення рівного доступу до якісної повної загальної середньої освіти;
- безпечне, сучасне, здорове, комфортне та мотивувальне середовище для всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення засвоєння учнями знань, набуття вмінь, формування компетенцій, визначених Державними стандартами, освітніми та навчальними програмами;
- упровадження нових підходів до організації інклюзивного навчання в закладах загальної освіти;
- раціональне поєднання різних форм здобуття освіти: очної, дистанційної, змішаної, індивідуальної

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, які прагнуть вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм.
- формування

потр

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через два рівні освіти:

- базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- профільна середня освіта тривалістю два роки.

Одним із сучасних викликів цієї Освітньої програми є впровадження нових профілів навчання в 10-х класах з 01. 09.2023 року та продовження впровадження профілів, започаткованих у минулому навчальному році. Профільність є ефективним засобом диференціації навчання у закладі, вона має на меті забезпечити більш глибоку підготовку учнів у тій галузі знань і діяльності, до яких у них сформувались стійкі інтереси і здібності.

Реалізація процесу навчання в закладі здійснюється в ході 5-денного робочого тижня на уроках тривалістю в 5-11 – 45 хвилин.

Мова навчання в закладі освіти – українська.

Основним засобом реалізації призначення закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм на рівні стандарту та на профільному рівні.

Заклад, у той же час, має додаткові, специфічні для нього засоби реалізації свого призначення:

- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- оригінальна організація навчальної діяльності (інтелектуальна діяльність учнів у МАН);
- профільне вивчення предметів (англійська мова, історія України, всесвітня історія, алгебра, геометрія, українська мова та література).

Призначення школи забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;

інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та

системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

2. Опис моделі випускника школи

Випускник закладу – це майбутній фахівець, який буде навчатися упродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися у багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями. Насамперед випускник закладу – цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення, патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випускник *базової основної* школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державного освітнього стандарту, успішно засвоює освітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник *старшої школи* має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє англійською мовою на профільному рівні та другими іноземними мовами (німецькою, іспанською, французькою) на стандартному рівні; володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується етичних правил; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального розвитку.

Наш випускник - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до упевнених і успішних кроків у майбутнє.

3. Цілі та задачі освітнього процесу

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітньої програми обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі міста.

Перед школою поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечення засвоєння учнями основної базової, повної профільної середньої загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;

2. Гарантування наступності освітніх програм усіх рівнів;
3. Створення основи для адаптації учнів до життя в суспільстві, усвідомленого вибору майбутньої професії;
4. Формування позитивної мотивації здобувачів освіти до навчальної діяльності;
5. Забезпечення безпечного освітнього середовища здобувачів освіти;
6. Проведення систематичної роботи по зберіганню ментального здоров'я учнів, розвитку аксіосфери особистості;
7. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
8. Проведення атестації та сертифікації педагогів;
9. Залучення учасників освітнього процесу до участі у проектах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт МАН України, міському фестивалі «Інтелектуали Криворіжжя», Міжнародній програмі FLEX та інші.
10. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

4. Освітня програма закладу та її обґрунтування

4.1. Освітня програма базової середньої освіти

Для 5-6-х класів освітня програма розроблена на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від України від 19 лютого 2021 року № 235. Для 7-9-х класів освітня програма розроблена на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня». Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти». Керуючись показниками загальної кількості навчального навантаження за галузями, заклад освіти визначив обсяг фактичного річного навантаження для 5 класів.

Фактичний обсяг річного навчального навантаження для 5 класу згідно з типовим планом наведено в Таблиці 1.

Таблиця 1

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 5 А клас	Кількість годин 5 Б клас
Мовно-літературна	На тиждень	11,5	12,5
	На рік	402,5	437,5
Математична	На тиждень	6	5
	На рік	210	175
Природнича	На тиждень	1,5	1,5

	На рік	52.5	52,5
Соціальна і здоров'язберезувальна	На тиждень	1.5	1,5
	На рік	52.5	52,5
Громадянська та історична	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Технологічна	На тиждень	11,5	12,5
	На рік	402,5	437,5
Інформатична	На тиждень	6	5
	На рік	210	175
Мистецька	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52.5	52,5
Фізична культура	На тиждень	1.5	1,5
	На рік	52.5	52,5
Усього	На тиждень	29	30
	На рік	1015	1050
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень	-	-
	На рік	-	-
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	29	30
	На рік	1015	1050
Гранично допустиме річне навантаження учнів	На тиждень	28	28
	На рік	980	980

Фактичний обсяг річного навчального навантаження для 6 класу згідно з типовим планом наведено в Таблиці 2.

Таблиця 2

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 6 А клас	Кількість годин 6 Б та В класи
Мовно-літературна	На тиждень	11,5	14,5
	На рік	402,5	507,5
Математична	На тиждень	6	5
	На рік	210	175

Природнича	На тиждень	4	1,5
	На рік	140	52,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1.5	1,5
	На рік	52.5	52,5
Громадянська та історична	На тиждень	2	1
	На рік	70	35
Технологічна	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Інформатична	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Мистецька	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52.5	52,5
Фізична культура	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Усього	На тиждень	29,5+3	30
	На рік	1137,5	1085
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень	-	-
	На рік	-	-
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	32.5	34
	На рік	1137,5	1190
Гранично допустиме річне навантаження учнів	На тиждень	31	31
	На рік	1085	1085

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 7-9-х класів складає 3657,5годин/навчальний рік:

для 7-х класів – 1190 годин/навчальний рік,

для 8-х класів –1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних

загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 та № 898 від 30 вересня 2020 року «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти

Базова середня освіта здобувається після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Навчальні плани 5-9 класів зорієнтовані на роботу закладу за 5-денним навчальним тижнем (Додатки 1-5).

Шкільну освітню програму базової ланки навчання укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Особливості організації навчального процесу школи II ступеню

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани II ступеня містять усі предмети інваріантної складової, передбачені таблицею 3 до Типової освітньої програми (7-9 класи) та додатком 3(5-6 класи).

В 5-А класі англійська мова вивчається з тижневим навантаженням 4 години, в 5-Б класі 5 годин на тиждень та вивчається друга іноземна мова 2 години на тиждень, яку включено до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти як вибірковий освітній компонент за рахунок перерозподілу навчальних годин інших освітніх, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів (додаток 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів загальної середньої освіти). При вивченні іноземних мов класи діляться на 2 групи.

У 5-А класі посилено вивчення математики - 6 годин на тиждень. Освітня галузь «Природнича» у 5-х класах представлена інтегрованим курсом «Пізнаємо природу» по 1,5 години на тиждень, «Соціальна і здоров'язбережувальна» представлена інтегрованим курсом «Здоров'я, безпека та добробут» та предметом «Етика» по 1 та 0,5 годин на тиждень відповідно, «Громадянська та історична» - предметом «Вступ до історії України та громадянської освіти» по 1 годині на тиждень. Технологічна галузь представлена предметом «Технології», мистецька-інтегрованим курсом «Мистецтво» по 1,5 години на тиждень «Інформатична» предметом «Інформатика» та 1,5 годині на тиждень у 5 А класі та 1 година у 5Б класі.

В 6-А класі англійська мова вивчається з тижневим навантаженням 4 години, в 6-Б класі класі 5 годин на тиждень та вивчається друга іноземна мова 2 години на тиждень, яку включено до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти як вибіркового освітній компонент за рахунок перерозподілу навчальних годин інших освітніх, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів (додаток 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів загальної середньої освіти). При вивченні іноземних мов класи діляться на 2 групи. Інтегрований курс «Мистецтво» у 6-А 1,5 години, а у 6-Б,В по 1 годині. У 6-А класі посилено вивчення математики - 6 годин на тиждень. Освітня галузь «Природнича» представлена інтегрованим курсом «Пізнаємо природу» та предметом «Географія» по 2 години на тиждень, «Соціальна і здоров'язбережувальна» представлена інтегрованим курсом «Здоров'я, безпека та добробут» та предметом «Етика» по 1 та 0,5 годин на тиждень відповідно, «Громадянська та історична» - предметом «Історія України, всесвітня історія» по 2 годині на тиждень. Технологічна галузь представлена предметом «Технології», «Інформатична» предметом «Інформатика» по 1,5 години на тиждень, мистецька-інтегрованим курсом «Мистецтво» по 1,5 години на у 6 А класі та 1 година у 6Б,В класах.

В 7-9 класах англійська мова продовжує вивчатися поглиблено з тижневим навантаженням 5 годин. При вивченні англійської мови кожен клас ділиться на 2 групи. Друга іноземна мова, а саме іспанська, французька та німецька вивчається на рівні стандарту з тижневим навантаженням 2 години. Освітня галузь «Мистецтво» в 7-9-х класах реалізується інтегрованим курсом «Мистецтво». Математика в 7-9-х класах вивчається окремими предметами «Алгебра», «Геометрія».

Обсяг навчального навантаження здобувачів базової середньої освіти 7-9-х класів на навчальний рік складає: 7 класи-1190 годин, 8 класи- 1207,5 годин, 9 класи- 1260 годин.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформоване з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічного забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичної комісії вчителів вчителів технічних

дисциплін та фізичної культури (протокол №4 від 15.04.2023) для вивчення предмету «Фізична культура» обрано такі модулі:

Класи	Назва модуля
5	Дитяча легка атлетика. Баскетбол. Волейбол. Гімнастика. Доджбол. Футбол. Рухливі ігри. Футзал.
6 А,Б	Дитяча легка атлетика. Баскетбол. Волейбол. Гімнастика. Доджбол. Футбол. Рухливі ігри. Футзал.
6 В	Дитяча легка атлетика.Доджбол (вибивний).Бадмінтон. Петанк.Баскетбол3Х3.Футзал.Волейбол.Фістбол.Настільний теніс.Гімнастика.Рухливі ігри.Баскетбол
7-9	легка атлетика, футбол, гімнастика, волейбол , баскетбол, футзал, настільний теніс, бадмінтон .

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичної комісії вчителів технічних дисциплін та фізичної культури (протокол №4 від 15.04.2023) обрано такі модулі для вивчення предмета «Трудове навчання» (7-9класи) та «Технології»(5-6 класи):

Класи	Назва модуля
5	Модуль 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності
	Модуль 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва
	Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу
	Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб
6	Навчальний модуль 1. «Проєктування і технології»
	Навчальний модуль 2. «Декоративно-ужиткове мистецтво в проєктно-технологічній діяльності»
	Навчальний модуль 3.«Проєктно-технологічна діяльність у побуті»
7	Технологія обробки текстильних матеріалів
	Технологія виготовлення виробів з бісеру на дротяній основі
	Технологія виготовлення штучних квітів
	Технологія приготування їжі
	Технологія побутової діяльності та самообслуговування
8	Основи проєктування, матеріалознавства та технології обробки
	Технологія виготовлення штучних квітів
	Технологія виготовлення виробів з бісеру на дротяній основі

	Технологія побутової діяльності та самообслуговування
9	Об'єкт проектної діяльності №1: Креслення
	Об'єкт проектної діяльності №2: «Нове життя старим речам»

4.3. Освітня програма повної (профільної) середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408, таблиці 1 і 3). Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натеper подані в рамках навчальних планів;
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблиці 1; пропонується зміст окремих предметів, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

Обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти 10-11-х класів на навчальний рік складає:

для 10 -А класу – 12075,5 годин ,10 -Б класу – 1275,5 годин, 10-В класу– 1190 годин; 10-Г класу-12075,5 для 11-А класу – 1155 годин , 11-Б класу – 1155 годин, 11-В класу 1172,5 годин.

Навчальні плани для 10-11 класів зорієнтовані на роботу за 5-денним навчальним тижнем (*Додатки 6-12*). Вони містять загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів. Профіль навчання передбачає можливість вивчення профільних предметів з різних освітніх галузей. Кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених Типовим навчальним планом на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети.

Для забезпечення профільного навчання виділяється частина годин на спецкурси для доповнення, поглиблення змісту окремих розділів профільних предметів і містять додаткові споріднені розділи, що не включені до навчальних програм. Спеціальні курси разом із профільними предметами відображають специфіку конкретного профілю навчання і визначають його сутність.

Учні 10А,Б та 11А,Б класів, крім учнів 10-В та 11-В класу (математично-англійський профіль) вивчатимуть математику на рівні стандарту.

Навчальний план для 10-А, 11-А, класів реалізує зміст освіти на профільному рівні – іноземна філологія. Предмет поглибленого вивчення – англійська мова (5 годин/тиждень). Також вивчається друга іноземна мова (2 години /тиждень): німецька, іспанська мови.

Спеціальні курси: «Література Англії», «Культурознавство Великої Британії» в 10-А класі; «Література США», «Культурознавство США» в 11-А класах - реалізуються за рахунок годин, передбачених планом для профільних предметів і спеціальних курсів.

В межах регіонального експерименту «Школа ментального здоров'я» в 11 Б класі вводиться 1 година факультативу «Ментальне здоров'я».

Кількість годин для профільних предметів у 10-х та 11-х класах визначено відповідно до таблиці з Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 408. таблиця (3).

Навчальний план для 11-В класів передбачає вивчення інтегрованих курсів "Природничі науки" та «Історія: Україна і світ». Учні 10Б класу вивчають інтегрований курс "Природничі науки" та профільні предмети «Історія України», «Всесвітня історія» і українська мова та література.

Експериментальний інтегрований курс «Природничі науки» (4 години на тиждень). Цей курс реалізовує мінімальні вимоги державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти і рекомендований учням, для яких природничі предмети не є профільними.

У 2023/2024 навчальному році в 10 класах продовжується вивчення інтегрованого курсу «Громадянська освіта». Зміст громадянської освіти передбачає інтеграцію соціально-гуманітарних знань та орієнтацію на розв'язання практичних проблем, інтегративних у.

Навчальна програма з математики (Алгебра та початки аналізу та геометрія) для учнів 10-11 класів розрахована на 4 години на тиждень. Вивчаються 2 окремих предмета: «Алгебра і початки аналізу» та «Геометрія».

Предмет «Захист України» є обов'язковим навчальним предметом, який вивчається упродовж 10 і 11 класів та під час навчально-польових занять (зборів) і навчально-тренувальних занять (дівчата). У 2023/2024 навчальному році на вивчення предмета «Захист України» в інваріантній складовій передбачено (рівень стандарту) - 1,5 години.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами «Інформатика», «Технології», «Мистецтво», що вивчаються на рівні стандарту. У 2023-2024 навчальному році учні обрали два предмети – «Інформатику» та «Мистецтво» у 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б класах, «Інформатику» та «Технології» - 10- В, 11-В класах.

Навчальна програма «Технології» (рівень стандарту) має модульну структуру і складається з десяти обов'язково-вибіркових навчальних модулів, з

яких учні спільно з учителем обирають лише три, для вивчення упродовж навчального року (двох), за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об'єднання вчителів (протокол від № 4 від 11.05.2023) обрано такі модулі для вивчення предмета «Технології»:

Класи	Назва модуля
10	«Дизайн предметів інтер'єру»
	«Краса та здоров'я»
	«Кулінарія»
11	«Основи підприємницької діяльності»
	«Комп'ютерне проектування»
	«Техніки декоративно-ужиткового мистецтва»

Навчальний модуль, за своїм змістовим наповненням, є логічно завершеним навчальним (творчим) проектом, який учні виконують колективно або за іншою формою визначеною учителем. Структура модуля складається з очікувальних результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів, алгоритму проектної діяльності учнів та орієнтовного переліку творчих проектів.

Щодо викладання інформатики у 10 (11) класі на рівні стандарту як вибірково-обов'язкового предмета діють методичні рекомендації відповідно до листа МОН від 03.07.2018 № 1/9-415.

«Фізична культура 10-11 класи» (рівень стандарту) викладається за програмою для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407). Програма побудована за модульною системою і містить інваріантну (обов'язкову) (теоретико - методичні знання та загальна фізична підготовка) та варіативну складову яка складається з 25 модулів.

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об'єднання вчителів (протокол № 4 від 15.04.2023) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

Класи	Назва модулю
10-11	Легка атлетика, футбол, гімнастика, волейбол, баскетбол

Вказаний у навчальних програмах розподіл годин між розділами вважається орієнтовним. У разі потреби вчитель має право самостійно змінювати обсяг годин у межах розділу, а також послідовність вивчення розділів.

4.4. Організація інклюзивного навчання

Інклюзивне навчання дітини з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Порядку організації інклюзивного навчання у

загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України.

Інклюзивне навчання організовано у 6-А класі та здійснюється командою психолого-педагогічного супроводу, діяльність якої визначена відповідно до Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. У класі працює асистент вчителя, який забезпечує єдність вимог до виконання освітньої програми та реалізації індивідуальної програми розвитку учня з особливими освітніми потребами.

З метою забезпечення особистісного підходу у навчанні учня з ООП розроблено Індивідуальну програму розвитку дитини, якою передбачено навчання за навчальним планом для учнів 6-А класу, корекція психічного розвитку, соціально-побутове орієнтування, розвиток комунікативної діяльності і творчості. Для корекційно-розвиткових занять з психологом та вчителем-логопедом виділено 2 додаткових години (згідно висновку психолого-педагогічної комісії ІРЦ).

4.5. Очікувані результати навчання здобувачів освіти базової та профільної середньої освіти

Очікувані результати навчання передбачені в межах навчальних програм (накази МОН України від 23.10.2017 р. №1407 та від 24.11.2017 р. №1539). Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, завдання кожного вчителя – формування ключових компетентностей учнів у межах кожної освітньої галузі:

Формування у здобувачів освіти таких ключових компетентностей як уміння вчитися, ініціативність та підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності буде здійснюватися засобами всіх окремих предметів.

Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Освітнє середовище закладу сформоване з врахуванням наскрізних ліній, які є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допоможуть формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується в КЛ №71 через:

- організацію освітнього середовища – зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- окремі предмети – виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання,

- реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;
- предмети за вибором;
 - роботу в проектах;
 - позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Навчальна практика в основній та старшій школі проводиться з метою:

- розвитку пізнавальної діяльності учнів, залучення їх до пошукової роботи, поглиблення та систематизацію знань, умінь і навичок школярів, усвідомлення практичної складової навчальних курсів, формування міжпредметних зв'язків та з метою усунення освітніх втрат. Одним із варіантів запобігання освітнім втратам під час навчальної практики може бути проведення:

- компенсаторних занять як для класу, так і для окремої групи школярів чи зведеної групи класів однієї паралелі.

Такі заняття організовуватимуться за добровільною згодою учасників освітнього процесу та орієнтовані перш за все на тих учнів, які бажають підвищити результати своїх навчальних досягнень.

Забезпечення процесу формування компетентностей в закладі буде здійснюватися через: діяльнісну спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, практичну спрямованість навчання, встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності, встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційнодіяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації. В закладі створена можливість для систематичного використання сучасних мультимедійних засобів навчання, комп'ютерної, проєкційної техніки, педагогічних програмних засобів.

5. Особливості організації освітнього процесу та застосовування в ньому педагогічних технологій

Кількість класів у закладі – 17

Кількість учнів – 532

Школа працює за п'ятиденним робочим тижнем, вихідні дні - субота і неділя.

Початок навчальних занять – о 8.30 – для учнів 5-11 класів.

Тривалість уроків:

- 5-11 класи – 45 хвилин.

Тривалість перерв – чотири перерви по 10 хвилин після 1, 2, 3 та 4 уроків, після п'ятого уроку – 20 хвилин.

Структура навчального року (тривалість навчальних занять, поділ на семестри та режим роботи) встановлюються у межах часу, передбаченого робочим навчальним планом. Навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної та старшої школи, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Структура 2023-2024 навчального року:

I семестр – 1 вересня 2023 року – 22 грудня 2023 року

II семестр – 10 січня 2024 року – 31 травня 2024 року

Канікули:

осінні – 23 жовтня 2023 -29 жовтня 2023 (7 днів);

зимові – 25 грудня 2023 -9 січня 2024 (16 днів);

весняні – 25 березня 2024-31 березня 2024 (7 днів).

Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється відповідно до території обслуговування та у відповідності з Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 року №367, Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 №762 у редакції наказу від 08.05.2019 №621.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 зі змінами внесеними наказом № 921 від 17.08.2012 та № 401 від 08.04.2016:

при вивченні української мови, яка вивчається як предмет у 5-11 класах з наповнюваністю 28 і більше учнів;

- при проведенні практичних занять з інформатики з використанням комп'ютерів у 5 -9 класах;
- при вивченні англійської мови в 5-11 класах, ділиться на 2 групи не менше 8 учнів в групі;
- при вивченні другої іноземної (французької, німецької, іспанської) в 5-9, 10-А, 11-А класах на 2 групи не менше 8 учнів в групі;
- при проведенні семінарських, лабораторних і практичних занять за лекційною формою навчання з профільних дисциплін;

Відповідно до Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженої наказом МОЗ та МОН від 20.07.2009 за № 518/674, учні розподіляються на основну, підготовчу та спеціальну медичні групи.

Медичне обстеження учнів проводиться щорічно в установленому законодавством порядку. Не допускаються на уроки фізичної культури учні, які не пройшли медичного обстеження.

Учні, незалежно від рівня фізичного розвитку та медичної групи, а також тимчасово звільнені від фізичних навантажень, повинні бути обов'язково присутніми на уроках фізичної культури. Допустиме навантаження для учнів/учениць, які за станом здоров'я належать до підготовчої та спеціальної медичних груп, встановлює учитель фізичної культури.

У період з 01.09 до 01.10 кожного навчального року з метою адаптації учнів до навантажень на уроках фізичної культури прийом навчальних нормативів не здійснюється, а заняття мають рекреаційно-оздоровчий характер з помірними навантаженнями.

Для організації освітнього процесу в режимі дистанційного навчання, а також з метою розвитку в учнів інформаційно-цифрових компетентностей, адаптуємо навчальні програми з предметів до технічних можливостей учнів і вчителів. Інструменти до дистанційного навчання обирають вчителі враховуючи специфіку предмету.

З метою формування в учнів системи цінностей раз на тиждень у закладі проводиться виховна година (перший урок кожної п'ятниці).

У 2023-2024 навчальному році КЛ №71 організовує дистанційне навчання на платформі «Нові знання» та на Google Workspace for Education за допомогою поєднання on-line занять через: Zoom, Meet, Viber, Google; заздалегідь записаних відеоуроків від вчителя чи із зовнішніх освітніх ресурсів; завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою; безкоштовних вебсервісів та платформ; перегляду відеоуроків «Всеукраїнська школа онлайн».

Індивідуальна форма здобуття освіти (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж) може організовуватися в закладі відповідно до *Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти*, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 року №160»).

Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- - корекції основних компетентностей;
- - комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (урок-«суд», урок-дискусійна група,

уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Засвоєння нового матеріалу можна проводити на лекції, конференції, екскурсії і т. д. Для конференції, дискусії вчителем або учнями визначаються теми доповідей учнів, основні напрями самостійної роботи. На навчальній екскурсії учні отримують знання, знайомлячись із експонатами в музеї, з роботою механізмів на підприємстві, спостерігаючи за різноманітними процесами, що відбуваються у природі. Консультації проводяться з учнями, які не були присутні на попередніх уроках або не зрозуміли, не засвоїли зміст окремих предметів. Розвиток і корекцію основних компетентностей можна, крім уроку відповідного типу, проводити на семінарі, заключній конференції, екскурсії тощо. Семінар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів. Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формулюють висновки.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу.

Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу.

Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчальнопрактичного заняття.

Співбесіда, як і залік, тільки у формі індивідуальної бесіди, проводиться з метою з'ясувати рівень досягнення компетентностей.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних

очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

6. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).
- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення; - моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

7. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Рівень реалізації освітньої програми вивчається шляхом моніторингу якості проведення навчальних занять, моніторингу досягнення учнями результатів навчання (компетентностей); проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

8. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Для виконання освітніх програм школи на 2023/2024 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника.

**Навчальний план на 2023-2024 навчальний рік
для 5-А класу**

(за типовою освітньою програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235, таблиця № 3)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тижень у класах
		5 клас
Мови і літератури	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1,5
	Англійська мова	4
Математика	Математика	6
Природничча	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
	Етика	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1
Інформатична	Інформатика	1,5
Технологічна	Технології	1,5
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1,5
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом		26+3
Додаткові години		-
Гранично допустиме навчальне навантаження		28
Всього (без урахування поділу класів на групи)		29

В. о. директора

Наталія ТКАЧЕНКО

**Навчальний план на 2023-2024 навчальний рік
для 5-Б класу**

(за типовою освітньою програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235, таблиця № 3)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		5
Мови і літератури	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1,5
	Англійська мова	5
	Німецька мова	2
Математика	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
	Етика	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1
Інформатична	Інформатика	1
Технологічна	Технології	1,5
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1,5
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом		27,5+3
Додаткові години		-
Гранично допустиме навчальне навантаження		28
Всього (без урахування поділу класів на групи)		30,5

В. о. директора

Наталія ТКАЧЕНКО

**Навчальний план на 2023-2024 навчальний рік
для 6-А класу**

(за типовою освітньою програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235, таблиця № 3)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		6 клас
Мови і літератури	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1,5
	Англійська мова	4
Математика	Математика	6
Природничча	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
	Географія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
	Етика	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія».	2
Інформатична	Інформатика	1,5
Технологічна	Технології	1,5
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1,5
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом		29,5+3
Додаткові години		-
Гранично допустиме навчальне навантаження		31
Всього (без урахування поділу класів на групи)		32,5

В. о. директора

Наталія ТКАЧЕНКО

**Навчальний план на 2023-2024 навчальний рік
для 6-Б-В класів**

(за типовою освітньою програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235, таблиця № 3)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		6
Мови і літератури	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1,5
	Англійська мова	5
	Німецька мова	2
Математика	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
	Географія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
	Етика	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія»	2
Інформатична	Інформатика	1,5
Технологічна	Технології	1,5
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом		31+3
Додаткові години		-
Гранично допустиме навчальне навантаження		31
Всього (без урахування поділу класів на групи)		34

В. о. директора

Наталія ТКАЧЕНКО

**Навчальний план на 2023-2024 навчальний рік
для 7-9 класів**

(за типовою освітньою програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405, таблиця № 3)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		7	8	9
Мови літератури	Українська мова	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2
	Англійська мова	5	5	5
	Німецька, іспанська, французька мови	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	1
	Етика	-	-	-
Мистецтво	Мистецтво	1	0,5	0,5
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-	-
	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	1,5
	Фізика	2	2	3
	Хімія	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	1	2	2
Здоров'я фізична культура	Основи здоров'я	1	0,5	0,5
	Фізична культура	3	3	3
Разом		31+3	31,5+3	33+3
Додаткові години на окремі предмети		-	-	-
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		34	34,5	36

В.о. директора

Наталія ТКАЧЕНКО

**Навчальний план на 2023-2024 навчальний рік
для 10-А класу іноземно-філологічного профілю**
(за типовою освітньою програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408, таблиці 1, 3)

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	10-А
Базові предмети:	22,5
Українська мова	3
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Історія України	2
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	4
Природничі науки (експериментальний інтегрований курс)	4
Фізична культура	3
Захист України	1,5
Профільні предмети і спеціальні курси:	9
Англійська мова	5
Німецька, іспанська мови	2
Культурознавство Великобританії	1
Література Англії	1
Вибірково-обов'язкові предмети:	3
Інформатика	1,5
Мистецтво	1,5
Фінансова грамотність	1
Разом	35,5
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	35,5

В. о. директора

Наталія ТКАЧЕНКО

**Навчальний план на 2023-2024 навчальний рік
для 10-Б класу історико-філологічного профілю**
(за типовою освітньою програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408, таблиці 1, 3)

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	10-Б
Базові предмети:	20,5
Зарубіжна література	2
Англійська мова	3
Громадянська освіта	1
Правознавство	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	4
Природничі науки	4
Фізична культура	3
Захист України	1,5
Профільні предмети:	13,5
Українська мова	4
Українська література	4
Історія України	3
Всесвітня історія	2,5
Вибірково-обов'язкові предмети:	2
Інформатика	1
Мистецтво	1
Разом	36
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	36

В.о. директора

Наталія ТКАЧЕНКО

Навчальний план на 2023-2024 навчальний рік
для 10-В класу математично-англійського профілю
(за типовою освітньою програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408, таблиці 1, 3)

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	10-В
Базові предмети:	18
Українська мова	3
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Історія України	2
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта	1
Природничі науки (експериментальний інтегрований курс)	4
Фізична культура	3
Захист України	1
Профільні предмети:	14
Англійська мова	5
Алгебра і початки аналізу	6
Геометрія	3
Вибірково-обов'язкові предмети:	4
Інформатика	1,5
Технології	1,5
Фінансова грамотність	1
Разом	36
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	36

В.о. директора

Наталія ТКАЧЕНКО

**Навчальний план на 2023-2024 навчальний рік
для 11-А профільного класу іноземної філології**
(за типовою освітньою програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і
науки України від 20.04.2018 №408, таблиці 1, 3)

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	11-А
Базові предмети:	21,5
Українська мова	3
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Історія: Україна і світ (експериментальний інтегрований курс)	3
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	4
Природничі науки (експериментальний інтегрований курс)	4
Фізична культура	3
Захист України	1,5
Профільні предмети і спеціальні курси:	9,5
Англійська мова	5
Німецька, іспанська мови	2
Культурознавство США	1
Література США	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети:	3
Інформатика	1,5
Мистецтво	1,5
Фінансова грамотність	1
Разом	35
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	35

В. о. директора

Наталія ТКАЧЕНКО

**Навчальний план на 2023-2024 навчальний рік
для 11-Б класу історико-філологічного**

(за типовою освітньою програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408, таблиці 1, 3)

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	11-Б
Базові предмети	16,5
Зарубіжна література	2
Англійська мова	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	4
Природничі науки	4
Фізична культура	3
Захист України	1,5
Профільні предмети:	13,5
Історія України	3
Всесвітня історія	2,5
Українська мова	4
Українська література	4
Вибірково-обов'язкові предмети:	3
Інформатика	1,5
Мистецтво	1,5
Разом	33
Факультативи	
«Ментальне здоров'я»	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	34
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	34

В. о. директора

Наталія ТКАЧЕНКО

**Навчальний план на 2023-2024 навчальний рік
для 11-В математично-англійського профільного класу**
(за типовою освітньою програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і
науки України від 20.04.2018 №408, таблиці 1, 3)

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	11-В
Базові предмети:	17,5
Українська мова	3
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Історія: Україна і світ (експериментальний інтегрований курс)	3
Природничі науки (експериментальний інтегрований курс)	4
Фізична культура	3
Захист України	1,5
Профільні предмети:	13
Англійська мова	5
Алгебра і початки аналізу	5
Геометрія	3
Вибірково-обов'язкові предмети:	4
Інформатика	1,5
Технології	1,5
Фінансова грамотність	1
Разом	34,5
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	34,5

В. о. директора

Наталія ТКАЧЕНКО

Перелік модельних навчальних програм II ступеня 5-6 класи

Освітні галузі	Предмети	Навчальна програма 5 клас
Мови і літератури	Українська мова	«Українська мова . 5-6 класи» (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П.,Плівачук К.В., Попова Т.Д.)
	Українська література	«Українська література. 5-6 класи (автори: Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.)
	Зарубіжна література	«Зарубіжна література. 5-6 класи» («ШКОЛА РАДОСТІ», автори Ніколенко О.М.,ІсаєваО.О., Клименко Ж.В.,МацевкоБекерська Л.В. та ін.), рекомендованою Міністерством освіти і науки України (наказ № 795 від 12.07.2021 р.)
	Англійська мова	« Іноземна мова. 5-9 класи » для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І. М., МойсюкВ.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В.)
	Німецька мова	програму « Іноземна мова 5-9 класи » німецька мова для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.), рекомендовану Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

Математика	Математика	« Математика. 5-6 класи » для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)
	Географія	«Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., та ін.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324)
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	«ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
	Етика	«Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.)
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	«Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.)

	Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5–6 класи (інтегрований курс)	«Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5–6 класи(інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Аркуша О. Г., Дяків В. Г., Мудрий М. М., Пастушенко Р. Я., Хлипавка Л. М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Інформатична	Інформатика	«Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н.В., Барна О.В.)
Технологічна	Технології	«Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І.Ю, Горобець О.В, Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	«Мистецтво. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: О. М. Івасюк, О. А. Комаровська, Г. О. Кізілова, Н. А. Лемешева, О. В. Лобова, Л. Й. Назар, І. Ю. Чужинова, О. А. Шулько)
Фізична культура	Фізична культура	«Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)

Навчальні програми 7-9 класи

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Навчальна програма</i>
1.	Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804

2.	Українська література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами), затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
3.	Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804
4.	Всесвітня історія	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» Наказ МОН від 03.08.2022 року № 698
5.	Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН України від від 03 серпня 2022 року №698
6.	Зарубіжна література	Зарубіжна література. 6–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) навчальна програма із зарубіжної літератури (зі змінами 2022 р.) для 6–9 класів
7.	Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом МОН України від 07.06.2017 р. №804
8.	Історія України	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» Наказ МОН від 03.08.2022 року № 698

9.	Математика	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ МОН України від 07 червня 2017 року № 804)
10.	Інтегрований курс “Мистецтво”	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. (оновлена), затверджена Наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804
11.	Основи здоров'я	Основи здоров'я. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом МОН від 03 серпня 2022 року №698
12.	Природознавство	Програма з природознавства для загальноосвітніх навчальних закладів, 5 клас 2017 рік (наказ МОН України від 07.06. 2017 №804)
13.	Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи» (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804
14.	Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. №804
15.	Фізична культура	Навчальна програма для 6-9 класів загальної середньої освіти. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022р. №698
16.	Хімія	Хімія 7-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804

17.	Іноземні мови	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 –9 класи (затверджена наказом МОН від 07.06.2017 р. №804)
18.	Правознавство	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» Наказ МОН від 03.08.2022 року № 698

**Перелік навчальних програм III ступеня
10-11 класи**

№ п/п	Предмет	Рівень вивчення	Навчальна програма
Освітня галузь «Мови і літератури»			
1.	Українська мова	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
2.	Українська мова	Профільний рівень	Українська мова: 10–11 класи. – Профільний рівень / Мацько Л. І., Груба Т. Л., Семенов О. М., Симоненко Т. В. (Наказ МОН України № 1407 від 23. 10. 2017 р.)
3.	Українська література	Профільний рівень	Українська література: 10–11 класи. – Профільний рівень / Усатенко Г. О., Фасоля А. М. (Наказ МОН України № 1407 від 23. 10. 2017 р.)
4.	Українська література	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України»наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

5.	Зарубіжна література	Рівень стандарту, академічний рівень	Оновлені навчальні програми «Зарубіжна література. 10 - 11 класи. Рівень стандарту», «Зарубіжна література. 10 - 11 класи. Академічний рівень» (наказ МОН від 03.08.2022 № 698)
6.	Іноземні мови	Профільний рівень	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10 –11 класи (затверджена наказом МОН від 07.06.2017 р. №804)
Освітня галузь «Суспільствознавство»			
7.	Історія України	Профільний рівень	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» Наказ МОН від 03.08.2022 року № 698
8.	Всесвітня історія	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» Наказ МОН від 03.08.2022 року № 698
9.	Історія :Україна і світ	Рівень стандарту,	Інтегрований курс «Історія: Україна і світ» 10-11 класи Автор: Мудрий

		академічний рівень	М.М., Баханов К.О.Наказ МОН від 03.08.2022 року № 698
10.	Громадянська освіта	Рівень стандарту	Громадянська освіта.(Інтегрований курс. Рівень стандарту) Автори: Т.Бакка, Н.Беца, П.Вербицька та ін. Наказ МОН 03.08.2022 № 698
Освітня галузь «Математика»			
11.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України»наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
12.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Профільний рівень	«Затверджено Міністерством освіти і науки України»наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь «Природознавство»			
13.	Біологія і екологія	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

14.	Географія	Рівень стандарту	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти 10-11 клас(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
15.	Фізика (авторський колективт під керівництвом Локтева В. М.)	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України»наказ МОН від 24.11.2017 № 1539
16.	Фізика і Астрономія (авторський колектив під керівництвом Ляшенка О.І.)	Рівень стандарту	Затверджено Міністерством освіти і науки України(наказ № 1539 від 24.11. 2017 р.)
17.	Інтегрований кур“Природничі науки”	Рівень стандарту	Природничі науки. Інтегрований курс.10-11 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. авторський колектив під керівництвом Засекіної Т.М. (наказ МОН № 1407 від 23.10.2017р.)
Освітня галузь «Технології»			
18.	Інформатика	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України»наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
19.	Технології	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України»наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь «Здоров’я і фізична культура»			
20.	Фізична культура	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України»наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
21.	Захист України	Рівень стандарту	Навчальна програма для 10-11 класів загальної середньої освіти. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2020р. № 1377
Освітня галузь «Мистецтво»			

22.	Мистецтво	Рівень стандарту	Навчальна програма з мистецтва для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року
-----	-----------	------------------	---