|  |  |
| --- | --- |
|  ПРОЄКТ | *ЗАТВЕРДЖЕНО**Рішенням педагогічної ради* *протокол №**від жовтня 2023 року* |

**ПРОГРАМА**

**«Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями**

**організації освітнього процесу в 2020-2023 роках в Криворізькому ліцеї №71»**

**на 2023/2024 навчальний рік**

**2023 рік**

 **Програма Криворізького ліцею**

**«Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями**

**організації освітнього процесу в 2020-2023 роках»**

 **на 2023/2024 навчальний рік**

***І. Загальні положення***

У Законі України «Про освіту» зазначається, що «освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об’єднаного спільними цінностями і культурою, та держави» .

«Метою освіти є забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок» (стаття 11 Закону України «Про освіту»).

Право громадян на якісну та доступну освіту закріплено Конституцією та законами України.

З 2020 року у зв’язку з карантинними заходами, пов’язаними з початком пандемії COVID-19, перед українською, як і світовою системою освіти в цілому, постали виклики, визначені міжнародними організаціями та провідними експертами як одна з найбільших проблем і загроз, спричинених світовою пандемією.

Найбільше постраждала і все ще страждає освітня система України, так як значна частина українського учнівства не може повернутися до нормального режиму навчання вже більш ніж упродовж трьох років: спочатку на заваді цьому була пандемія COVID-19, а з лютого 2022 року – повномасштабна агресія російської федерації проти України. Освітні втрати українського учнівства можуть у підсумку перевищити всі модельовані показники.

Такі фактори як: тривале дистанційне навчання; зміна учнями, вихованцями місця проживання; зміни в контингенті дітей, учнів і педагогів; недостатня забезпеченість учнів електронними засобами, необхідними для онлайн-навчання; повітряні тривоги (наслідком яких є загальні втрати в навчальному часі); відключення електроенергії, відсутність Інтернету; нестабільний емоційний стан учасників освітнього процесу, неготовність і психологічна неспроможність значної частини здобувачів освіти до самоорганізації, самоконтролю та самоосвіти; недостатня об’єктивність оцінювання результатів освітньої діяльності учнів, що пов’язано серед іншого з несформованістю почуття відповідальності та академічної доброчесності в учнів та їх батьків – мають свої негативні наслідки, які в першу чергу виражаються освітніми втратами.

Освітні втрати носять комплексний зміст. Крім навчальних втрат, найбільш яскраво вираженими є виховні, фізичні, психологічні та соціокультурні

Наслідком освітніх втрат можуть бути незворотні негативні процеси: як на рівні окремої особистості, так і соціуму в цілому.

Навчальні втрати (прогалини в знаннях здобувачів освіти, незасвоєння ними матеріалу на рівні державних стандартів на певному рівні освіти) зумовлять ще більші втрати на наступних етапах навчання. Масовий характер навчальних втрат у підсумку негативно вплине на загальний рівень освіченості громадян країни, їх здатність до комунікації, соціалізації, подальшого професійного становлення. І це в підсумку позначиться на добробуті цілого суспільства: призведе до серйозних економічних та соціальних наслідків у майбутньому.

Режим онлайн-навчання під час пандемії та війни негативно вплинув на здоров'я здобувачів освіти. Малорухливий спосіб життя, надмірне навантаження на зір негативно позначилися на здоров’ї учасників освітнього процесу.

Нестача спілкування з педагогами та ровесниками, психологічні травми, викликані воєнними подіями в країні, негативно вплинули на психоемоційний стан здобувачів освіти. Це у свою чергу може призвести до внутрішніх конфліктів дітей та підлітків, підвищити їх рівень тривожності, сформувати страхи, знизити мотивацію до навчання, погіршити пам’ять та розумову діяльність, вплинути на зниження рівня соціалізації та подальші відносини із соціумом.

Суттєвий вплив на формування всебічно розвиненої, національно свідомої, соціально активної особистості має організація виховної роботи в закладах загальної середньої освіти, результативність якої втрачається в онлайн-умовах. Тривале дистанційне навчання призвело до втрати живого учнівського середовища, яке формує в здобувачів освіти м’які навички.

У подоланні виховних втрат потрібно вибудувати виховний процес таким чином, щоб він став невіддільним складником освітнього процесу орієнтованим на загальнолюдські цінності. Виховання повинно бути наскрізною лінією роботи закладу освіти, її не можна й не треба відділяти від стратегії розвитку закладу.

Незважаючи на воєнний стан, сьогодення вимагає від нас максимальної згуртованості та консолідації зусиль для прийняття виважених ефективних рішень й заходів щодо подолання освітніх втрат. Як один зі шляхів побудови в освітньому просторі міста ефективної системи подолання навчальних, виховних, фізичних та психологічних втрат вихованців, учнів пропонується програма «Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями організації освітнього процесу в 2020-2023 роках» (надалі – Програма).

Програма розрахована на 2023/2024 навчальний рік.

Усі визначені Програмою заходи відповідають державній соціальній політиці й узгоджуються з основними положеннями Конвенції ООН про права дитини та іншими міжнародними документами.

Програма має відкритий характер, може корегуватися, конкретизуватися, змінюватися, доповнюватися в залежності від реальних умов. Упровадження Програми не виключає також реалізацію інших програм і проєктів, може синтезуватися та інтегруватися з ними.

***ІІ. Мета та основні завдання***

Метою Програми є реалізація спільних заходів органів управління освітою, закладів освіти, наукових установ, громадських організацій, спрямованих на подолання освітніх втрат учнів,викликаних особливостями організації освітнього процесу в 2020-2023 роках.

Цієї мети передбачається досягти шляхом вирішення таких основних завдань:

* розробка науково-теоретичних засад та відповідних їм консультативно-методичних рекомендацій і заходів, спрямованих на подолання освітніх втрат здобувачів освіти;
* розроблення інструментарію для діагностування рівня опанування учнями навчального матеріалу, яким вони оволодівали в умовах воєнного часу самостійно або з використанням технологій дистанційного навчання та запровадження коригуючого навчання.
* організація консультативно-методичної роботи з підготовки та стимулювання педагогічних працівників закладів освіти міста до подолання освітніх втрат учнів (навчальних, виховних, фізичних, психологічних), опанування навичками гнучкого планування;
* ознайомлення педагогічних працівників із можливостями впровадження різноманітних видів профілактичної, фізкультурно-оздоровчої та здоров’язбережувальної діяльності для збереження і зміцнення здоров’я вихованців, учнів під час уроків;підвищення мотивації здобувачів освіти до фізичної активності;
* забезпечення комплексної психологічної й емоційної підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни та в повоєнний час;
* адаптація освітніх стратегій та освітнього процесу до індивідуальних потреб здобувачів освіти, враховуючи рівень їх навчальних втрат, місце проживання, соціальні ресурси родин, отриманий дітьми та підлітками травматичний досвід тощо;
* консолідація й ефективне використання наявних ресурсів для створення та результативного функціонування системи з подолання освітніх втрат дітей, учнів;
* мінімізація освітніх втрат та підвищення якості надання освітніх послуг;
* інтеграція у міжнародний освітній простір з питань подолання освітніх втрат;
* ефективно використовувати доступні цифрові освітні ресурси для подолання освітніх втрат дітей дошкільного віку;
* впроваджувати в освітній простір закладу міжнародні, всеукраїнські проєкти і програми, ініційовані Міністерством освіти і науки України, Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ в Україні) та іншими міжнародними і громадськими організаціями, що сприятимуть набуттю здобувачів освіти ключових компетентностей.

***ІІІ. Очікувані результати***

Виконання основних завдань і заходів Програми забезпечить:

* підвищення професійної компетентності та мотивації педагогічних працівників ліцею до подолання освітніх втрат учнів (навчальних, виховних, фізичних, психологічних, соціокультурних);
* спрямування професійних спільнот педагогічних працівників ліцею на обмін досвідом та інструментарієм щодо подолання освітніх втрат, впровадження кращого вітчизняного та міжнародного досвіду з цього питання;
* здійснення якісної діагностики та оцінювання освітніх втрат, системне запровадження коригуючого навчання (коригування та подолання навчальних, виховних, фізичних і психологічних втрат);
* адаптацію освітніх стратегій, освітніх програм та освітнього процесу до індивідуальних потреб здобувачів освіти;
* підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання; їх оволодіння навичками самоаналізу, самонавчання;
* покращення академічної успішності, психічного, емоційного та фізичного здоров’я здобувачів освіти;
* мінімізацію освітніх втрат та підвищення якості надання освітніх послуг.

\

***ІV. Координаційно-консультативне забезпечення***

Координація роботи та консультативний супровід упровадження Програми в систему роботи ліцею покладається на адміністрацію КЛ №71

***V. Обсяги та джерела фінансування Програми***

Фінансування програми здійснюється департаментом освіти і науки виконкому міськради в межах асигнувань, передбачених у бюджеті міської ради та з інших джерел, не заборонених законодавством.

***VІ. Перелік основних чинних нормативних документів організації***

***освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти та***

***створення в них безпечних умов***

1. Кодекс цивільного захисту України.
2. Закон України «Про освіту».
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту».
4. Закон України від 28.04.2022 №7325 «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану».
5. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».
6. Закон України «Про охорону праці».
7. Концепція освіти дітей раннього та дошкільного вік, затверджена Президією Національної академії педагогічних наук України (протокол №1-2/8-119 від 18.06.2020).
8. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 №33;
9. Указ Президента України від 16.03.2022 №143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України».
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні».
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 10.03.2017 №138 «Деякі питання використання захисних споруд цивільного захисту» (зі змінами).
12. Рішення Комітету з питань освіти, науки та інновацій Верховної Ради України «Про затвердження Рекомендацій слухань у Комітеті на тему: «Освітні втрати й освітні розриви на рівні загальної середньої освіти: вимірювання та механізм подолання» (протокол від 07.06.2023 №122).
13. Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів, затверджений наказом Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 №234;
14. Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства охорони здоров’я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10.11.2020 за №1111/35394 (зі змінами).
15. Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 №579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 30.07.2018 за №879/32331 (зі змінами).
16. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за №100/31552.
17. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 №274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнно стану».
18. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні».
19. Наказ Міністерства охорони здоров’я України від 23.07.2002 №280 «Щодо організації проведення обов’язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов’язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08.08.2002 №639/6927 (зі змінами).
20. Наказ Міністерства охорони здоров’я України від 21.05.2007 №246 «Про затвердження Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 23.07.2007 за №846/14113(зі змінами).
21. Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8, зареєстрованим У Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за №184/28314 (зі змінами).
22. Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115, затвердженим у Міністерстві юстиції України 28.09.2020 №941/35224 (зі змінами).
23. Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 №367, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 05.05.2018 за №564/32016.
24. Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 №762, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за №924/27369 (зі змінами).
25. Лист Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 14.06.2022 №03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти».
26. Лист Міністерства освіти і науки України від 17.05.2023 №1/6990-23 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/2024 року».
27. Лист Міністерства освіти і науки України від 26.07.2022 №1/8462-22 «Про оптимізацію виконання заходів з підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану».
28. Листи Міністерства освіти і науки України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти і викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.
29. Лист Міністерства освіти і науки України від 03.08.2023 №1/11479-23 "Про методичні рекомендації "Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації".
30. Лист Міністерства освіти і науки України від 06 вересня 2022 року №1/10258-22 Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році».
31. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні».
32. Рішення Криворізької міської ради від 30.08.2023 №2143 «Про організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти м. Кривого Рогу».

***.***

***Заходи***

***щодо реалізації Програми подолання освітніх втрат Криворізького ліцею № 71***

***Управлінські заходи***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******з/п*** | ***Зміст заходу*** | ***Термін*** ***виконання***  | ***Відповідальні*** ***за виконання*** |
| 1. | У разі покращення безпекової ситуації у період воєнного часу на державному та регіональному рівнях вживати управлінські дії щодо зміни формату організації освітнього процесу у ліцеї | Протягом навчального року | Ткаченко Н.О.,Мельник О.В.,Шпортько Є.О. |
| 2. | Використовувати можливості для подолання освітніх втрат шляхом розширення участі вчителів та учнів в:* обласних, всеукраїнських, міжнародних заходах/проєктах;
* учнівських стартапах
 | Протягом навчального року |

|  |
| --- |
|  |

Ткаченко Н.О.,Мельник О.В.,Шпортько Є.О. |
| 3. | Організувати та провести заходи щодо популяризації наукових знань, відкриттів та винаходів, експериментальної діяльності, актуальних професій:* наукові пікніки для учнівської молоді;
* ярмарок професій;
* взяти участь у фестивалі з досвіду експериментальної діяльність
 | Протягом 2024 рокуберезень 2024 | Ткаченко Н.О.,Мельник О.В.,Шпортько Є.О. |
| 4. | Продовжити міжнародне співробітництво з закладом середньої освіти м.Іспоо (Фінляндія) та Литви з питань:* професійних навичок для педагогів;
* якості навчання для учнів
 | Протягом навчального року | Ткаченко Н.О.,Мельник О.В.,Шпортько Є.О. |
| 5. | Розглянути результати виконання Програми та пропозиції щодо подальших завдань та дій на 2024/2025 навчальний рік на нараді при директорі,педраді ,ШМО  | Серпень – жовтень, 2024 | Ткаченко Н.О.,Мельник О.В.,керівники ШМО |
| 6. | Висвітлювати в соціальних мережах питання кращого досвіду з використання методики, технологій, прийомів, заходів з подолання освітніх втрат під час організації освітнього процесу та навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах воєнного періоду | Протягом навчального року | Ткаченко Н.О.,Мельник О.В.,Шпортько Є.О. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Зміст заходу*** | ***Термін******виконання*** | ***Відповідальні******за виконання*** |
| ***Заходи щодо подолання навчальних втрат*** |
|  | Здійснювати консультативно-методичний супровід педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання, оцінювання навчальних досягнень учнів  | Протягом навчального року | Заст.директора |
|  | Включити до методичних заходів Криворізького ліцею №71 на 2023/2024 навчальний рік заходи, спрямовані на оволодіння вчителями інструментарієм щодо роботи над подоланням навчальних втрат здобувачів освіти  | Серпень, 2023 | Мельник О.В. |
|  | Спланувати проведення практичних занять, майстер-класів, тренінгів для вчителів з метою оволодіння ними методами, формами, прийомами оптимального складання траєкторії подолання освітніх втрат, удосконалення навичок роботи з ресурсами, за допомогою яких можна розробляти навчальний контент (інтерактивні вправи, тести, ментальні карти, інфографіка, робочі зошити, опорні схеми, відео, анімації, онлайн-дошки для співпраці тощо) | Вересень, 2023 | Мельник О.В. |
|  | Спланувати та організувати обмін досвідом педагогічних працівників під час засідань професійних спільнот щодо подолання освітніх втрат  | Вересень  | Керівники ШМО |
|  | Розробити діагностичні завдання для визначення рівня знань учнів та вимірювання освітніх втрат з навчальних предметів  | Вересень 2023 | Вчителі-предметники |
|  | Провести діагностичні оцінювання (вимірювання), моніторинги на визначення рівня залишкових знань у здобувачів освіти; визначити зони, що потребують додаткової уваги/надолуження навчальних втрат | Вересень, жовтень2023  | Вчителі-предметники |
|  | Розробити загальні та індивідуальні плани надолуження навчальних втрат здобувачів освіти на основі проведеної діагностики  | Вересень, жовтень 2023 | Вчителі-предметники |
|  | Адаптувати навчальні програми до індивідуальних потреб здобувачів освіти, які отримали травматичний досвід | Протягом навчального року  | Вчителі-предметники |
|  | Здійснити адаптивне гнучке планування, яке б передбачало перерозподіл навчального часу між темами, або розробити власні навчальні програми, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат | Вересень, 2023  | Вчителі-предметники |
|  | Організувати роботу пришкільних (мовних, математичних, природничих тощо) таборів (майданчиків), запровадити «навчальні канікули», «канікулярні класи», «консультаційні зустрічі вихідного дня» | Жовтень, 2023 – липень, 2024 | Заступники директора |
|  | Інтенсифікувати та спростити засвоєння навчального матеріалу за рахунок інтерактивних, компетентнісно орієнтованих форм роботи, розробки карток опорних знань із предметів навчального плану (для поновлення знань) тощо  | Протягом навчального року  | Вчителі-предметники |
|  | Використовувати контент Освітнього Порталу міста Кривого Рогу «Розфарбуємо світ разом», освітньої платформи «Всеукраїнська школа онлайн», інших інтернет-ресурсів для організації змішаного та дистанційного навчання, самоосвіти здобувачів освіти, подолання освітніх втрат  | Протягом навчального року  | Вчителі -предметники |
|  |  Забезпечити якісний методичний супровід роботи 6 А класу з інклюзивним навчання.  | Протягом навчального року | Мельник О.В. |
| ***Заходи щодо подолання виховних втрат*** |
|  | Висвітлювати на офіційному сайті закладу та офіційній сторінці мережі Фейсбук заходів з подолання виховних втрат під час організації освітнього процесу та навчальних досягнень учнівської молоді в умовах воєнного періоду. | Протягом навчального року | Шпортько Є.О.Гайдук С.В. |
|  | Запровадити соціально-емоційне та етичне навчання для класних керівників, учителів-предметників. | З жовтня 2023 року | Шпортько Є.О.Кандаурова І.В. |
|  | Використовувати елементи соціально-емоційного та етичного навчання, діяльності з розвитку емоційного інтелекту та емпатії в учнівства. Організовувати групові активності, колективні проєкти та спільні заходи, що сприяють спілкуванню, співпраці та взаємодії між учнями. | Протягом навчального року |  |
|  | Забезпечувати психологічну та соціальну підтримку дітям, які потребують допомоги( проводити консультації та групові сесії) | Протягом року | Тагільцева І.В.Кандаурова І.Вкласні керівники |
|  | Проведення педагогічних та психологічних консультацій для батьків або інших законних представників дитини з питань профілактики і попередження проявів насильства, булінгу (цькування), формування ненасильницької (екологічної) моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом | Вересень,жовтень 2023 | Шпортько Є.О.Кандаурова І.В.класні керівники |
|  | Спланувати діяльність органів учнівського самоврядування “Ліцейне братство” через створення та реалізацію проєктів, направлених на розвиток м’яких навичок, лідерських якостей, командної взаємодії | Вересень, 2023 | Гайдук С.В. |
|  | Використовувати проактивні форми і методи виховної роботи, направлені на згуртування та взаємодію колективів здобувачів освіти на рівні класу та закладу освіти (проєктна діяльність, колективні творчі справи, екскурсії, пошукова діяльність тощо) | Протягом навчального року | Шпортько Є.О ,класні керівники |
| ***Подолання психологічних втрат***  |
|  | Заняття з елементами флеш-тренінгу щодо розвитку соціальних навичок *«Мій клас», «Як захистити свої кордони: стратегії для підлітків»* | Жовтень, листопад, 2023 | Кандаурова І.В., практичний психолог |
|  | Проведення постійно діючої студії *«Час поговорити»* (години психолога) за окремим планом. Застосування релакс-хвилинок, «зон психологічної безпеки» в укриттях та на онлайн уроках з метою відновлення емоційного ресурсу | Протягом року  | Кандаурова І.В., практичний психолог |
|  | Рефлексивний практикум для учнів 7-8 класів щодо розвитку комунікативних навичок та ефективного спілкування | Грудень-січень2023 | Кандаурова І.В., практичний психолог |
|  | *«Теплі зустрічі»* з учнями та класними керівниками з метою створення гармонійного клімату в колективі (за запитом класного керівника) |  Протягом року | Кандаурова І.В., практичний психолог |
|  | Велнес - тренінги з учнями 9-11 класів щодо вирішення конфліктів мирним шляхом та збереження ментального здоров’я | Січень, лютий2023 | Кандаурова І.В., практичний психолог |
|  | Години спілкування «*Бути в балансі. Секрети підвищення внутрішнього ресурсу»* (онлайн та офлайн формат) для учнів, батьків та педагогів з метою формування резильєнтності та збереження психічного здоров’я | Протягом навчального року | Кандаурова І.В., практичний психолог |
|  | Батьківський онлайн всеобуч з питань:*«Ресурсна скриня на допомогу батькам щодо психоемоційної саморегуляції дітей (рекомендації С.Ройз)»**«Психологічна підтримка та її роль у формуванні самооцінки дитини».**«Безпека спілкування в віртуальному середовищі»* | Протягом навчального року | Кандаурова І.В., практичний психолог |
|  | Оновлення сторінки психолога на шкільному сайті та сторінки «Практичний психолог Криворізького ліцею №71» у соціальній мережі Facebook корисними ресурсами для учасників освітнього процесу, спрямованими на подолання психологічних втрат. | Листопад, 2023 | Кандаурова І.В., практичний психолог |
|  | Участь у педагогічних радах, нарадах з питань:*«Дитина під час викликів: стратегії та підходи для педагогів»*;*«Ознайомлення учасників освітнього процесу з алгоритмом дій під час сигналу «Повітряна тривога!»;**«Психологічна стійкість та кризова адаптація учасників освітнього процесу в умовах довготривалого стресу»;**«Основні правила надання першої психологічної допомоги»;**«Психологічна підтримка учня з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі»;**«Психолого-педагогічні прийоми і методи формування навчальної мотивації учнів».* | За планом ліцею | Кандаурова І.В., практичний психолог |
|  | Заняття постійно діючого психолого- педагогічного семінару. Теми:*«Інноваційні інструменти формування здоров’язбережувальної компетентності учнів під час війни»;**«Теоретичні та практичні підходи до знаходження ресурсу в учасників освітнього процесу»;**"Саногенний потенціал особистості як основа метального здоров'я"* | За річним планом практичного психолога | Кандаурова І.В., практичний психолог |
|  | Участь у міській акції «День ментального здоров’я» у рамках Всесвітнього дня психічного здоров’я.  | 10.10.2023 | Кандаурова І.В., практичний психолог |
|  | Психологічна просвіта учасників освітнього процесу: інформація з питань збереження психічного здоров’я, рекомендації щодо виховання та розвитку дітей, доцільної організації навчальної діяльності тощо на сайті ліцею та у соціальній мережі «Facebook» на сторінці «Практичний психолог Криворізького ліцею №71» | Протягом року | Кандаурова І.В., практичний психолог |
| ***Заходи щодо подолання втрат фізичного здоров’я*** |
|  | Неухильно дотримуватися Санітарного регламенту для закладу освіти | Постійно | Ткаченко Н.О.,педпрацівники |
|  | Спланувати навчальні тренінги щодо впровадження різноманітних видів фізичної діяльності для зміцнення здоров’я учнівства під час освітнього процесу; з типовими вправами для різних частин тіла, що отримують найбільше навантаження під час онлайн , змішаного та дистанційного навчання | Вересень, 2023 | Корчевська М.В.,Шульга В.М.,вчителі фізичної культури |
|  | Сприяти розвитку оптимального обсягу рухової активності дітей та підлітків в умовах очного, дистанційного, змішаного навчання, запроваджуючи під час уроків та перерв фізкультхвилинки, руханки, вправи на збереження зору та інше | Протягом навчального року | вчителі-предметники |
|  | Організувати проведення тренінгів для учнів щодо важливості здорового способу життя, правильного харчування, фізичної активності та інших аспектів здорового способу життя. Здійснювати навчання дітей методам зняття стресу, ефективним способам розслаблення та відновлення | Жовтень, 2023 – травень, 2024 | Корчевська М.В.,Шульга В.М.,вчителі фізичної культуриСмирнова О.С.,вчитель ОБЖД |
|  | Створити оптимальне співвідношення навчального навантаження протягом тижня, а також доцільне чергування протягом дня і тижня предметів природничого і гуманітарного циклів з уроками мистецтва, технологій і фізичної культури | Вересень, 2023,січень, 2024 | Павліченко О.О.,заст.директора |
|  | Сприяти участі учнів закладів загальної середньої освіти у спортивних змаганнях «Олімпійська надія» з розвитку фізичної культури та спорту серед здобувачів освіти | Згідно з календарем змагань  | Корчевська М.В.,Шульга В.М.,вчителі фізичної культури |
|  | Поновити роботу спортивних секцій, майданчиків у закладах загальної середньої освіти з метою залучення учнів до фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у позаурочний час | Протягом навчального року | Науменко В.В.,Корчевська М.В.,Шульга В.М.,вчителі фізичної культури |